

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации взаимодействия и обеспечении преемственности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Золотой петушок» муниципального
образования Черноморский район Республики Крым и
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярская средняя школа имени Бых Николая Никифоровича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ

«Красноярская средняя школа

им. Бых Н.Н.

Федора Асанова

«01» августа 2011г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Золотой петушок»

Э.Н. Бедрединова

«01» августа 2011г.



ПОЛОЖЕНИЕ о преемственности

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами в области образования: Федеральным законом «Об образовании в РФ»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2012 № 1155 (вступил с силу 01.01.2014).

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения работы по преемственности между ДОУ и школой.

1.3. Преемственность - один из компонентов систем образовательной деятельности ДОУ и школы.

1.4. Процесс преемственности между ДОУ и школой ориентирован на детей, педагогических работников, родителей их психологическую, дидактическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

1.5. Ведущим видом деятельности при подготовке детей к школе является игра и продуктивные виды деятельности, в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности.

1.6. Взаимодействие образовательных учреждений осуществляется на основе заключаемых между ними договоров о сотрудничестве по различным направлениям их образовательной деятельности.

1.7. Педагоги ведут работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителями образовательных учреждений, периодически отчитываются о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т.д.)

1.8. Проблема преемственности между школой и ДОУ – разработка гибкой системы перехода ребёнка из ДОУ в школу.

1.9. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного - начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

1.10. Аспекты проблемы преемственности: целевой, содержательный, технологический, психологический, управленческий и структурно–организационный.

2. Цель

Основные цели и задачи:

2.1. Общая цель непрерывного образования детей дошкольного и начального возраста: гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющейся социальной ситуации, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

2.2. Основные задачи сотрудничества:

- апробация новых образовательных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики;
- системное повышение квалификации педагогических кадров;
- методическое сопровождение деятельности педагогов по обеспечению адаптации младших школьников;
- организация сетевого информационно-коммуникационного обеспечения;
- установление связи между формами и методами работы детского сада и школы; преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

3. Формы организации и методы обучения

3.1. Использование многообразных форм обучения, включая специфические детские виды деятельности на интегрированной основе.

3.2. Использование цикличности содержания обучения, обеспечивающую востребованность «предыдущего в настоящем», создающую условия для использования самими детьми имеющегося у них опыта.

3.3. Обеспечение взаимосвязи занятий с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью.

3.4. Более широкое использование методов, активизирующих у детей мышление, воображение, поисковую деятельность, т.е. элементы проблемности в обучении.

3.5. Более широкое использование игровых приемов, создание эмоционально- значимых ситуаций, условий для самостоятельной практической деятельности.

3.6. Изменение форм общения детей как на занятиях в ДОУ, так и на уроках в школе, обеспечение ребенку возможности ориентироваться на партнера-сверстника, взаимодействовать с ним и учиться поддерживать диалогическое общение между детьми, признавать право ребенка на инициативные высказывания и аргументированное отстаивание своих предложений, право на ошибку.

3.7. Анкетирование, тестирование педагогов для изучения особенностей работы педагогов при взаимодействии образовательных организаций.

3.8. Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.

4. Функции

4.1. Ориентация на потенциальные возможности ребенка, на его «зону ближайшего развития»

4.2. Создание условий для включения ребенка в новые социальные формы общения

4.3. Организация и сочетание в единой смысловой последовательности продуктивных видов деятельности

4.4. Подготовка перехода от игровой деятельности к учебной

4.5. Обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности.

5. Права и обязанности

5.1. Права

5.1.1. Педагоги ДООУ имеют право:

- вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самостоятельные игры, драматургию, техническое и художественное модулирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации и т.д.)
- Приобщать детей к национальной культуре.
- Посещать уроки учителей с целью выявления уровня развития выпускников и темпами адаптации.

5.1.2. Педагоги школы имеют право:

- Посещать ДООУ в целях ознакомления с детьми, проведения работы по преемственности.

5.2. Обязанности

5.2.1. Школа обязана:

- Оказывать методическую и организационную работу воспитателям по подготовке детей к школе.
- Проводить агитационную работу с родителями с целью ознакомления их с процессом обучения детей к школе.
- Вести работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителями образовательных учреждений, периодически отчитываться о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т. д.)
- Ознакомиться с формами, методами работы ДООУ, чтобы сделать переход детей в школу более мягким, дать возможность быстрее адаптироваться к новым условиям.

5.2.2. ДООУ обязуется:

- Оказывать методическую и организационную работу учителям по подготовке детей к школе.
- Вести работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителями образовательных учреждений, периодически отчитываться о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т. д.)
- Оказывать помощь родителям в подготовке детей к школе.
- Обеспечить благоприятные психолого-педагогические условия для готовности детей к школе.

6. Содержание деятельности и организация управления

6.1. Организация работы педагогических коллективов по формированию и практическому использованию нормативно-правовых документов и методических разработок.

6.2. Разработка содержания постоянно действующих семинаров и семинаров по запросам педагогических работников.

6.3. Подготовка и проведение открытых мероприятий по методическому сопровождению преемственности дошкольного и начального уровней образования.

**План мероприятий по организации преемственности
ДОО с начальной школой.**

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ
«Красноярская средняя школа
им. Бых Н.Н.»
Э.Асанова
«01 августа» 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Золотой петушок»
Э.Н. Бедрединова
«01 августа» 2022 г.

**Перспективный план по взаимодействию
МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» и МБОУ «Красноярская средняя школа
им. Бых Н.Н.» по вопросам преемственности
2022-2023 учебный год**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном учреждении.

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о проведении
Методическая работа			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Директор МБОУ «Красноярская средняя школа им. Бых Н.Н.», Заведующий МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок»	

Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Завуч, Заведующий МБДОУ воспитатели	
Участие в педагогических советах.			
Взаимное консультирование.			
Проведение совместных родительских собраний			
Содержание работы с детьми			
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели, учитель-логопед	
Беседа-игра: «Хороша ли школьная страна?»			
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	Воспитатели	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учитель- логопед	
Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе.			
Играем в школу: «Один учебный день».			
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	Декабрь	Воспитатели	
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Январь	Воспитатели	
Рассматривание школьных принадлежностей и проведение игры-викторины «Мои помощники»			
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	Февраль	Воспитатели	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»			
Цикл познавательных досуговых мероприятий «Секреты школьного портфеля»	Март	Воспитатели, учитель-логопед	
Словесные и дидактические игры школьной тематики			
Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят»	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели, учителя начальных классов	
НОД: «Безопасная дорога в школу». Составление безопасного маршрута до	Май	Муз. руководитель,	

школы.		воспитатели	
Выпуск детей в школу. Участие первоклассников в празднике.			
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Круглый стол: "Преимственность в работе детского сада и школы по вопросу воспитания интереса к литературному чтению".	Сентябрь	Учитель-логопед	
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатель подготовительной группы	
Родительское собрание "Подготовка к школе в системе "детский сад – семья – школа"	Ноябрь	Заведующий МБДОУ, воспитатели, учителя начальных классов, педагог-психолог	
Выпуск брошюр «Ребенок- левша»	Январь	Педагог-психолог	
Деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	Февраль	Педагог-психолог	
Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»	Март	Завуч, воспитатель подготовит. группы, учителя, специалисты ОУ,	
Консультация «Готовим руку к письму». Эффективные методы формирования и укрепления графомоторных навыков дошкольников.	Апрель	Учитель-логопед	
Итоговое родительское собрание с присутствием учителей начальных классов « Скоро в школу». - готовность детей к школе - правила составления маршрута «По дороге в школу» - как правильно организовать свободное время ребенка	Май	Заведующий МБДОУ, воспитатели	